

事業所における自己評価結果（公表）

公表：平成 31年 3月25日

事業所名：こども発達センターあかいしの森児童発達支援「むーとん」

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7	3	・母子通や長期休みで利用人数が多くなると狭く感じる
	②	職員の配置数は適切である	8	2	・週5勤務1名、2名は週休などもあり2名で対応している日が多い。3名で支援できたのは月7回だった。 ・クラスの職員数が足りない時はヘルプが入る。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	9	1	・パーテーションやマットを使った工夫が可能
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	8	2	・清潔な空間にできる様工夫しているが、整理がうまくできないところがある。 ・トイレが寒い。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	10		・定期的な支援会議で振り返りフィードバックはできていると思う。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	9	1	・年度末ではない方が良いかとも思う。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	9	1	・会報やホームページでの公開はできていない。 ・保護者の意向など個別に丁寧に対応し、報告している。 ・公開していると聞いています。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	5	5	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	9	1	・研修の案内は沢山きていて機会をいただいているが、なかなか参加できていない現状に反省 ・個人に頼るところが大きい。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	10		
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	8	2	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	8	2	・家族支援 地域支援の観点は薄い。
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	10		
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	10		

	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	9	1	<ul style="list-style-type: none"> 一部敢て固定した活動内容としている。慣れているからこそ楽しめる事も多いと感じる。 固定化しないように心がけているが、同じ活動を何回かする事により子ども達ができるようになるという狙いもある。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	9	1	<ul style="list-style-type: none"> 集団活動が主である。 個別活動設定はないが、子どもの状況を考慮した活動である。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	10		<ul style="list-style-type: none"> 役割分担の確認が不十分なこともある。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	9	1	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	3	<ul style="list-style-type: none"> できる事は行っている。 目標を設定して、その日に振り返る事で日々の成長が解りやすくなった。 気が付いた事はできるだけ記録しようとしているが、事務時間が取れない事が多い。 個々の支援の細かな記録は不十分（個人的に見きれていないと感じる）
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	8	2	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	10		
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	10		
	㉓	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	7	2	<ul style="list-style-type: none"> 医療的ケアの該当児はいない。
	㉔	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	8	2	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	9	1	
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	9	1	

	⑳	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	9	1	・他の事業所との連携はない。
	㉑	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	1	9	・保育所や幼稚園と並行利用している子は交流できているが、あかいしを週5利用している子は交流の機会がないと感じる。近くに保育園があるので交流できる機会があれば良いと考えている。 ・地域の子供達との交流があれば、あかいしの子供達の理解に繋がったり友達との関わりにも注目していけるのではないと思う。 ・あかいしまつりといった年に1回のお祭りはあるが、交流の活動はない。 ・交流の機会はない。
	㉒	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	2	8	・会議開催の機会を知らない。
	㉓	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	10		・
	㉔	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	8	2	
	保護者への説明責任等	㉕	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	9	1
㉖		児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	10		
㉗		定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	10		
㉘		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	9	1	・保護者会は特に設けていないが、保護者同士の連携は見られる。 ・父母の会や保護者会などの開催はないが、ママミーティングや家族参観などで、保護者同士の連携を支援できていると感じている。
㉙		子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	10		

非常時等の対応	③7	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	1	0	
	③8	個人情報の取扱いに十分注意している	1	0	
	③9	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	1	0	
	④0	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	7	・地域との連携は図られているとは言えない。
	④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	9	1	・緊急時を想定した訓練を実施した方が良いと感じる
	④2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	3	・訓練は不十分でありと思われる。
	④3	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	9	1	・予防接種の把握はできていない。
	④4	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	1	0	
	④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	1	0	
	④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	4	・虐待についての研修に参加できなかった為次回は参加したい。
④7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	5	5		

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。